

Aktivitetsplan 2026

Innehåll

Vuxenutbildningen

1 Andelen invånare 16–29 år som varken arbetar eller studerar ska minska årligen och med minst 1 procentenhet till 2027.....1

1.1 Arbeta fram strukturer för samarbete med ungdomsgymnasiet och/eller Arbetsliv- och etablering för att ge fler invånare möjligheten till komvux-studier.....1

2 Andelen invånare 25–64 år med gymnasial utbildning ska öka årligen och med minst 2 procentenheter till 20271

2.1 Öka andelen elever som genomför gymnasial utbildning på Vuxenutbildningen.....2

2.2 Minska andelen avbrott på gymnasiala kurser.....2

3 Andelen utrikesfödda 20-64 år med egen försörjning ska öka årligen och med minst 2 procentenheter till 20272

3.1 Öka genomströmningen på sfi på studieväg 1 och 2 i samverkan med Arbetsliv och etablering .3

3.2 Utveckla det integrerade arbetssättet i kombinationsutbildningar3

*MÅL***1 Andelen invånare 16–29 år som varken arbetar eller studerar ska minska årligen och med minst 1 procentenhet till 2027**

Kompetens och utbildning ger bättre förutsättningar att ta sig fram på arbetsmarknaden. Arbetslöshet kan vara en riskfaktor för psykisk ohälsa, delvis på grund av den ekonomiska situationen men också för att individen riskerar att sakna ett socialt sammanhang med en meningsfull sysselsättning. Flera delar av Gymnasie- och vuxenutbildningens verksamhetsområde arbetar och samverkar för att minska andelen som varken arbetar eller studerar.

*AKTIVITET***1.1 Arbeta fram strukturer för samarbete med ungdomsgymnasiet och/eller Arbetsliv- och etablering för att ge fler invånare möjligheten till komvux-studier.****Ungvux**

Genom projektet Ungvux Gotlands utformning ta fram rutiner och gemensamma arbetssätt för samverkan med berörda parter, för aktualisering och underlättande av individer att söka och upprätthålla studierna tills utbildningsmålet uppnås

Under våren har en studiecoach anställts på Vuxenutbildningen. Tillsammans med projektledare och studie- och yrkesvägledare på vuxenutbildningen samt med studiecoach, KAA-coach och enhetschef från Arbetsliv och etablering, har en processplan arbetats fram. Detta för att tydliggöra gången för målgruppen 16-29 år och för samarbetet mellan parterna.

*MÅL***2 Andelen invånare 25–64 år med gymnasial utbildning ska öka årligen och med minst 2 procentenheter till 2027**

På dagens arbetsmarknad kräver en allt större andel arbetsgivare gymnasieutbildning även inom yrken där utbildningskraven traditionellt varit låga. I takt med att arbetskraften blivit alltmer välutbildad hårdnar konkurrensen om jobben för de med kortare utbildning. Personer med kort utbildning får allt svårare att få arbete vilket innebär att lägsta nivån på utbildning som krävs ofta är på gymnasial nivå. Flera av Gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens verksamhetsområden arbetar för att motivera individer till studier på gymnasial nivå samt möjliggör utbildning genom ett väl dimensionerat utbildningsutbud som matchar behoven på utbildad arbetskraft på den gotländska arbetsmarknaden.

*AKTIVITET***2.1 Öka andelen elever som genomför gymnasial utbildning på Vuxenutbildningen****Kommunikation och service**

Öka medborgarnas kännedom om Vuxenutbildnings utbildningar (uppdrag och möjligheter) genom mer frekvent kommunikation i olika kanaler/platser.

Ungvux

Genom projektet Ungvux Gotlands utformning identifiera individer som behöver särskild stöttning i form av olika riktade insatser.

Mellan april och juni har en inventering av elever med behov av extra stöd gjorts på Vuxenutbildningen. Studiecoachen har besökt olika kurser och utbildningar och presenterat sig för både lärare och elever. Under denna period har inga elever skrivits in i Ungvux utan projektgruppen har tagit fram material, läst in sig på olika arbetsmodeller samt gjort en processplanering med arbetsgången för personer som ingår i målgruppen. Detta för att tydliggöra samarbetet mellan Vuxenutbildningen och Arbetsliv och etablering. I augusti skrivs de första eleverna in i studier och ingår i Ungvux. Studiecoachen kommer sedan att följa och stötta eleverna utifrån de behov som varje individ har.

Utveckla undervisningsformer och löpande intag

Utifrån vuxenutbildningens särskilda ramfaktorer utifrån beprövad erfarenhet och vetenskapliga förhållningssätt fortsätta möta upp utmaningar som löpande intag, flexibla undervisningsformer eller heterogena undervisningsgrupper.

Utveckla undervisningsformer och löpande intag

Utifrån vuxenutbildningens särskilda ramfaktorer utifrån beprövad erfarenhet och vetenskapliga förhållningssätt fortsätta möta upp utmaningar som löpande intag, flexibla undervisningsformer eller heterogena undervisningsgrupper.

*AKTIVITET***2.2 Minska andelen avbrott på gymnasiala kurser****Utveckla orienterings- och förberedande kurser**

Orienterings- och förberedande kurser erbjuds i matematik och stödundervisning erbjuds och kommuniceras ytterligare.

*MÅL***3 Andelen utrikesfödda 20-64 år med egen försörjning ska öka årligen och med minst 2 procentenheter till 2027**

Egen försörjning är av största vikt för att förbättra integrationen och minska risken att hamna i utanförskap. Det är även ett instrument för att öka jämställdheten i och med

ekonomisk egenmakt för utrikesfödda kvinnor. Kompetens och utbildning ger bättre förutsättningar att ta sig fram på arbetsmarknaden. Arbetslöshet kan vara en riskfaktor för psykisk ohälsa, delvis på grund av den ekonomiska situationen men också för att individen riskerar att sakna ett socialt sammanhang med en meningsfull sysselsättning. Flera delar av Gymnasie- och vuxenutbildningens verksamhetsområde arbetar och samverkar för att minska andelen utrikesfödda som inte har egen försörjning.

AKTIVITET

3.1 Öka genomströmningen på sfi på studieväg 1 och 2 i samverkan med Arbetsliv och etablering

AKTIVITET

3.2 Utveckla det integrerade arbetssättet i kombinationsutbildningar

Kombinationsutbildningar och integrerade arbetssätt

Planeringstid ges för svensk-yrkeslärare att samarbeta kring utbildningen.

En större del av undervisningen i utbildningarna sker där både svensk- och yrkeslärare deltar.

Belysa och möta upp utmaningar i undervisningen samt på kollegiala kombinationsträffar, lyfta vetenskapliga förhållningssätt och språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt.

Under våren har en arbetsmodell tagits fram för att tydliggöra planeringsprocesser och arbetssätt. Detta för att vara ett stöd för ny personal men också för att lärarna som redan undervisar i utbildningarna. Den beskriver allt från grundplanering av utbildning, tjänsteberäkning för lärare som arbetar i kombinationsutbildningar till en detaljerad beskrivning av det integrerade arbetssättet. På de kollegiala kombinationsträffarna har arbetsmodellen tagit form utifrån lärarnas erfarenheter och tankar.

Det integrerade arbetssättet är implementerat i utbildningarna och lärarna har majoriteten av undervisningen tillsammans. Nu har lärarnas tjänster har samma utformning, samplaneringstid finns inlagt och schemat är lika oavsett vilken kombinationsutbildning det är.

Efter önskemål från eleverna kommer en halvdag med obligatorisk svenskundervisning att ingå i utbildningen från och med hösten 2025. Detta utöver "ordinarie" undervisning i utbildningen. Det blir separata grupper för SFI och SVA-elever för att kunna rikta undervisningen mer specifikt mot kursmålen i svenska.